

武汉理工大学继续教育学院

继教字[2020]09号

继续教育学院关于加强网络教育、函授教育学生思想政治工作的实施方案

为适应网络教育、函授教育发展需求，牢牢把握正确发展方向，提升学院育人能力，提高人才培养质量，增强学院办学实力，依据《中共武汉理工大学委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》等文件精神，结合学院实际，现就加强网络教育、函授教育学生思想政治工作，制定如下实施方案：

一、指导思想

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 教育部办公厅《关于服务全民终身学习、促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循思想政治工作规律和网络教育、函授教育学生规律，强化网络、函授教育学生的理想信念教育和价值引领，构建网络思想政治工作新格局，服务全民终身学习。

二、目标任务

全面加强网络、函授教育学生思想政治工作，完善思想

政治工作体系，加强教学管理和各类网络阵地建设，丰富日常思想政治工作载体，打造网络思想政治工作品牌，提升各项工作水平和成效，培养爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业，适应社会经济发展，满足三大行业转型升级需要的应用型、技能型人才。

三、实施途径

（一）加强思想政治理论课程建设

1. 严格落实思想政治理论课程设置。严格落实教育部相关文件要求，专科和专升本思想政治理论课程设置8个学分。专科学生必须选修《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》课程；专升本学生必须选修《中国近代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》和《形势与政策》课程。《形势与政策》课程要紧贴实际，着重开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治理论课教学的重要内容。

2. 严格选用思想政治理论课教材。全面落实国家关于教材选用相关要求，思想政治理论课程必须使用国家统一编写、统一审核的教材，各教学站点应组织学生统一购买。

3. 严格选配思想政治理论课教师。根据教育部相关要求，学院思想政治理论课主讲教师由学校马克思主义学院进行选配，《形势与政策》课程教师要求按照高标准“优中选

优”原则进行遴选。学院思想政治理论课辅导教师从学校思政课专职教师、学校优秀思想政治辅导员等思政工作人员中选聘，必须严把政治关、师德关、业务关。各校外学习中心、函授站（以下简称“站点”）按照学院要求选聘与所在站点学生人数相匹配的思想政治理论课辅导教师并报学院备案。

4. 严格建设思想政治理论课资源。加强与马克思主义学院联系，积极更新网络课件和直播面授教学内容，制作高标准、优质的思想政治理论课网络课件。根据网络、函授教育学生的特点，建设与网络课件相匹配的辅导教学材料。引进其他高校优质的思想政治理论课网络公开课程，通过学生学习平台、学院网站、自媒体平台向学生推送。

（二）统筹推进课程思政建设工作

1. 积极建设各专业课程思政优质授课资源。根据学校继续教育人才培养目标，设置招生专业。与专业学院深度沟通，修订专业培养方案和课程教学大纲，深度挖掘各类课程和远程教学方式中蕴含的思想政治教育元素，引入在课程思政领域卓有建树的优秀教师建设网络课程资源。工程管理、工商管理、法学等社科类专业课程，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；无机非金属材料工程、船舶与海洋工程等工科类专业课程，注意把专业知识和技能的培养同马克思主义立场观点方

法教育和科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

2. 改革教学模式方式推进落地见效。注重在课程的教学设计改革上，融入课程思政，在教学组织形式和教学方式方法上有创新，推进 AR、VR 等信息技术的深度运用，积极申报和应用学校建立的网络虚拟实验室，推进课程思政在实践环节落地见效。定期组织培训会、教学研讨会、现场推进会等学习宣贯活动，进一步增强教师课程思政的自觉意识。

3. 突出培育一批网络课程思政典型。依托学校教学资源 and 行业特色，每年组织培育遴选 2 门左右课程思政示范课程，产生一批课程思政优秀教学案例，发挥示范引领作用，营造良好的课程思政氛围。利用学院网络教学平台、微信公众号平台，广泛宣传推介课程思政教育教学工作的先进典型和经验。

（三）拓宽网络教育思政工作载体

1. 强化全员育人格局，推进以学生为中心工作理念。在全院广泛开展师德师风建设，认真落实学校《建立健全师德师风建设长效机制实施细则》，落实《教师工作守则》、《高等学校教师职业道德规范》等制度，加强机关作风建设，工作中落实“首问负责制”。在各类涉及学生的制度建设、信息系统建设中，要把握以学生为中心的理念，把管理育人、服务

育人作为思想政治工作的重要载体，贯彻在学院工作的各个环节。

2. 严格阵地建设管理，抓好网络思政展厅及公开课。重点抓好三个网络思政平台建设，即学院门户网站平台、学生学习平台和学院自媒体平台。在网站、微信公众号增设校园文化、师生风采、品牌活动内容，展示网络、函授教育学生思想政治工作成果。加强学生德智体美劳协同发展，通过直播、录播等方式开设职业生涯规划、心理健康与生命教育、安全与法制、审美教育、社会实践等公开讲座，全面提升学生综合素质。

3. 加强文化活动开展，举办系列线上线下文化活动。结合学院特点，通过线上方式广泛动员学生参与学校举办的主题教育活动，如习近平新时代中国特色社会主义思想大学生“学思践悟”系列活动，举办优秀征文、朗诵、视频、书法、绘画等作品展，通过主动参与、乐于探究、躬行实践、树立典型等方式，全面提升学生理论修养。组织安排相关站点学生结合工作实际积极参与各类实践活动，以达到同校同质、线上线下相结合。开展具有学院特色的线上线下主题教育和活动，丰富学院网络育人文化内涵，树立文化活动品牌。

4. 完善学生督学体系，强化学业目标引导和监督。建立学生督学制度，组建督学队伍引导和督促学生完成学习。通过定期查看学生上网率、课件点播率、作业完成率、考试通

过情况，掌握和分析学生的学习状况。定期对未完成网上学习的学生推送提示信息或发送督促学习短信，抽选部分学生进行电话督学，帮助学生明确学习目标、端正学习态度，督促学生持续上网学习和按时完成学习任务。建立站点群、班级群，建立学院、站点、班级和学生联络网，完成各类信息推送（廉政信息、励志信息等），起到上传下达的纽带作用。

5. 完善学生导学机制，加强学习支持与服务。建立学生导学制度，每个专业至少配备若干名学业导学员。导学员通过答疑互动、精华帖推荐等方式引导学生学习，帮助学生克服学习过程中的困难及疑惑。根据教学计划中的专业课程学习要点、习题重难点、学习方法等制作课件，以学习导图、习题解析和小视频的形式上传到各专业对应平台，供学生参考。在导学过程中加强学生思想政治教育，所有导学员履行检查学生互动信息职责，遇到不正当言论予以及时纠正，注重意识形态的风险防控，实现全过程育人。

四、领导与保障

1. 落实网络教育党建主体责任。学院领导班子要高度重视学生思想政治工作，以高度负责、敢于担当的精神，狠抓工作落实。学院领导班子成员要主动进课堂、进班级、进网络，深入一线联系站点、联系学生。班子成员每学期至少深入学习站点一个，了解学生情况。学生管理与服务办公室、教务管理办公室的负责老师必须每学期至少深入学习站点

两个以上，了解学生思想情况和学习需求。学院领导班子成员须固定联系一个网络教育学生的班级，通过 QQ、微信等渠道同普通同学交朋友，解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题。

2. 加强网络辅导员、班主任队伍建设。网络辅导员由学院根据网络教育办学形式、学生思想政治教育工作的需要，按照 1:2000 从相关专业进行选聘和管理，主要负责学生日常思想政治活动的开展，网络思想政治工作阵地建设、自媒体平台维护，学生学习支持与服务等工作，参照学校兼职辅导员标准发放酬金。班主任由各站点按照师生比 1:200 进行选聘配备，负责各学生班级的思想政治教育和日常事务管理工作。

3. 保障学生思想政治工作经费充足。合理确定、分配学生思想政治工作经费，按照每年度生均不少于 10 元经费标准列入学院年度预算，主要用于支出各类学生思想政治教育理论研究、学生活动经费、各类平台建设，以及相关公开课、讲座课时费、网络辅导员、督学员、导学员等人员酬金。课时费、人员酬金发放标准参照学校要求执行。

4. 强化站点管理和组织指导。站点要切实负起政治责任和领导责任，建立健全教学督导机制，全面提升思想政治理论课教学质量，组织好教学辅导教师选聘，配合开展好思想政治理论课教学主渠道。各站点要严格落实学院的政治

教育各项活动的工作安排，组织学生开展好线上线下主题教育活动，促进日常思想政治教育工作管理体制的形成，做到同向同行，形成协同效应。

武汉理工大学继续教育学院

2020年11月23日

